

## Nasza koncepcja

"Jeśli zabawa rodzi radość, wolność i zadowolenie, to spełnia ona swoje zadania gdyż właśnie w niej tkwią i z niej tryskają źródła wszelkiego dobra"

F. Froebel

Najważniejszą formą pracy wychowawczej naszego przedszkola jest zabawa i jej wielostronny charakter. Dzieci bawiąc się uczą i ucząc się bawią. Poprzez zabawę i naukę przedszkole ma na celu:

- wspomagać dzieci w rozwijaniu uzdolnień i kształtować czynności intelektualne niezbędne w codziennym życiu i w dalszej edukacji,
- wychowywać dzieci tak, aby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
- kształtować u dzieci odporność emocjonalną, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, włącznie z sytuacją porażki,
- rozwijać umiejętności społeczne, które warunkują poprawność relacji z dziećmi i dorosłymi,
- stwarzać warunki rozwoju dzieciom o zróżnicowanych możliwościach i umiejętnościach,
- poszerzać wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- rozwijać umiejętność logicznego rozumowania i prezentowania w sposób zrozumiały dla innych swoich opinii, przemyśleń o świecie,
- kształtować postawy "zdrowego stylu życia",
- rozwijać sprawność fizyczną,
- wprowadzać dzieci w świat sztuki i rozwijać umiejętność prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuć poprzez różne formy ekspresji artystycznej,
- kształtować poczucie przynależności społecznej, narodowej.

### Katalog zasad, metod i form stosowanych w przedszkolu

Wspomaganie rozwoju i edukacji przedszkolaków jest realizowane zgodnie z aktualnie obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Zapewniamy dzieciom warunki do wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Przedszkole w równej mierze pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne.

Aby proces wspomaganie rozwoju i edukacji naszych przedszkolaków przebiegał sprawnie i pozwalał odnosić sukcesy w realizacji wytyczonych w podstawie programowej celów stosujemy następujące zasady:

- zaspokajania potrzeb.
- aktywności,
- indywidualizacji,
- organizowania życia społecznego,
- integracji.

Nauczyciele organizują proces wychowawczo-dydaktyczny i opiekuńczy integrując różnorodne metody i techniki, które pobudzają ciekawość poznawczą i aktywność dziecka, są to:

- metody czynne:
  - metoda samodzielnych doświadczeń,
  - metoda kierowania własną działalnością dziecka,
  - metoda zadań stawianych dziecku,
  - metoda ćwiczeń;
- metody słowne:
  - rozmowy,
  - opowiadania,
  - zagadki,
  - objaśnienia i instrukcje,
  - sposoby społecznego porozumiewania się,
  - metody żywego słowa;
- metody percepcyjne:
  - obserwacja i pokaz,
  - osobisty przykład nauczyciela,
  - udostępnianie sztuki.

Podstawowymi formami pracy w naszym przedszkolu są:

- zajęcia i zabawy dowolne,

- zajęcia obowiązkowe (sytuacje edukacyjne),
- sytuacje okolicznościowe.

Mogą one mieć charakter indywidualny, grupowy i zbiorowy.

### **Tradycje przedszkolne**

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę poprzez gazetkę: "Kubusiowe opowieści" i stronę internetową.

Każda grupa ma swojego bohatera:

- Oddział I - "Pszczółki",
- Oddział II - "Kangurki",
- Oddział III - "Tygryski",
- Oddział IV - "Puchatki"
- Oddział v- "Króliczki"

Placówka ma swoje imię, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- Pasowanie na przedszkolaka
- Dzień Chłopca
- Mikołajki
- Jasełka
- Bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka
- Festyn rodzinny
- Dzień Dziecka - dniem sportu
- Wyjazdy, wycieczki: plenerowe, do teatru, zakładów, całodzienna wycieczka tematyczna,
- Pożegnanie przedszkola
- Cykl koncertów muzycznych
-

### **Programy wychowania przedszkolnego obowiązujące w przedszkolu:**

1. Program wychowania przedszkolnego "Rozwój-Wychowanie-Edukacja"- Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha

ISBN 978-83-02-18067-5

2. Program dla przedszkolaka- "My First English Adventure 1", M. Musiol, M. Villarroel, wyd. Pearson Longman

ISBN 978-83-267-3693-3

### **Priorytety na rok szkolny 2020/2021**

1. Organizowanie warunków do aktywności i inwencji twórczej dzieci.
2. Kształtowanie nawyków w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo i zdrowie.
3. Doskonalenie zespołowej pracy nauczycieli- stosowanych metod i form współpracy.

### **Sylwetka absolwenta**

Przedszkole nasze stara się aby dziecko było:

- **samodzielne** - próbuje obserwować otaczający go świat, wyciągać proste wnioski, wyrażać swoje myśli, przeżycia i uczucia,
- **ciekawe świata** - potrafi zadawać pytania dotyczące interesujących problemów,
- **odpowiedzialne** - zna zasady i potrafi przewidzieć konsekwencje swoich działań,
- **prawne** - rozróżnia pojęcia dobra i zła, przestrzega reguł gier, zabaw, szanuje swoją własność,
- **otwarte** - słucha wypowiedzi innych, potrafi kontaktować się z rówieśnikami i dorosłymi,
- **tolerancyjne** - nawiązuje kontakty z dziećmi niepełnosprawnymi szanując ich indywidualność, szanuje narodowość, religię i rasę wszystkich ludzi,
- **rozważne** - postępuje zgodnie z zasadami higieny, stara się zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
- **kulturalne** - stosuje zwroty grzecznościowe i zna podstawowe reguły dobrego zachowania, umie zachować się w miejscu publicznym.

