

# Ramowa organizacja dnia w Przedszkolu nr 1

## im. Kubusia Puchatka w Rogoźnie

Godziny	Opis
6.00 - 7.00	<b>Dyżur</b> - schodzenie się dzieci do sali Pszczółek, dowolne zabawy integracyjne.
7.00 – 8.05	Czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne. Konsultacje indywidualne z rodzicami. Zabawy swobodne i spontaniczne w kąciakach zainteresowań. Indywidualna praca z dziećmi. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela w tym zabawy ze śpiewem i integracyjne w kole.
8.05 – 8.15	Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne.
8.15 – 8.40	<b>Śniadanie</b> . Czynności samoobsługowe, doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków.
8.40 – 9.00	Czynności samoobsługowe w łazience. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania. Zabawy integracyjno-porządkowe ze śpiewem.
9.00 – 12.00	Wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie dydaktycznych zajęć programowych. Zabawy dydaktyczne, tematyczne i ruchowe. <b>II śniadanie</b> . Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu, w szczególności zajęć ruchowych, sportowych, przyrodniczych, prowadzenie obserwacji, prace porządkowe, wycieczki, spacer. Zabawy swobodne i spontaniczne w sali.
12.00 – 12.15	Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe w łazience.
12.15 – 12.45	<b>Obiad</b> Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztucami.
12.45 – 13.00	Czynności porządkowo-higieniczne. Przygotowanie do poobiedniego wypoczynku.
13.00 – 14.15	Słuchanie bajek literackich lub muzycznych- kwadrans z bajką. Dzieci 3 i 4 –letnie : leżakowanie. Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć dydaktycznych. Gry i zabawy planszowe, zabawy konstrukcyjne i plastyczne. Praca w zespołach lub indywidualnie. Spacer. Zabawy na

powietrzu z wykorzystaniem urządzeń rekreacyjnych.

**14.15 –** Prace porządkowe. Przygotowanie do podwieczorku. Czynności samoobsługowe w  
**14.30** łazience.

**14.30 –**  
**14.50** **Podwieczorek**

Wyrobianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych ze spożywaniem podwieczorku.

Czynności porządkowo-higieniczne

**14.50 –** Dowolna działalność dzieci, zabawy według zainteresowań, zabawy integracyjne w kole.  
**15.30** Kontynuacja działalności edukacyjnej, ćwiczenia gramatyczne, słownikowe. Praca wyrównawcza, indywidualna, zabawy.

**15.30 –** **Dyżur**- zabawy integracyjne, konstrukcyjne, gry dydaktyczne, stolikowe. Rozchodzenie się  
**17.00** dzieci z sali Pszczółek.