

Innowacja pedagogiczna pt. „Kubuś, Tygrys i Króliczek, ćwiczą buzię i języczek”

Innowacja w swoich założeniach ma na celu korygowanie istniejących zaburzeń wymowy i wspieranie prowadzonej terapii logopedycznej oraz zapobieganie występowaniu problemów logopedycznych u dzieci. Ma także wspomóc dzieci młodsze w osiągnięciu sukcesów na dalszych etapach edukacji.

Proponowane zajęcia nie zastąpią terapii logopedycznej dzieciom, które nie osiągnęły normy językowej lub mają wady wymowy, będą jednak doskonale stymulowały językowe umiejętności. Zaproponowane zabawy będą wspierały terapię logopedyczną poprzez przygotowanie aparatu artykulacyjnego do poprawnej realizacji głosek, ćwiczyły właściwy tor oddechowy, doskonaliły funkcje słuchowe takie jak ; wrażliwość słuchowa, synteza i analiza oraz pamięć słuchowa. Zabawne piosenki, rymowanki i krótkie wierszyki będą inspiracją do zabaw dykcyjnych i logopedycznych ćwiczących koordynację słuchowo – ruchową.

Założenia innowacji:

- dzieci usprawnią narządy artykulacyjne;
- wyćwiczą właściwy tor oddechowy i będą właściwie gospodarować wydychanym powietrzem;
- będą rozróżniać głosy z otoczenia, dźwięki wysokie i niskie, długie, krótkie;
- wyćwiczą mięśnie mimiczne;
- udoskonalą syntezę i analizę słuchową, pamięć słuchową;
- zwiększą koordynację słuchowo – ruchową;
- poprawią dykcję, kompetencje fonologiczne, artykulację i dojrzały sposób połykania.

Celem głównym innowacji jest wspomaganie edukacji językowej dziecka, nauczanie mowy, zrozumienie jej wartości społecznej i treściwej, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, likwidowanie pierwotnych przyczyn i skutków zaburzeń mowy.

Cele szczegółowe:

- zapobieganie zaburzeniom mowy poprzez prowadzenie działań profilaktycznych;
- rozwijanie słownictwa i stwarzanie motywacji do podejmowania komunikacji słownej;
- doskonalenie integracji sensoryczno – motorycznej;
- przygotowanie dzieci do czytania i pisania, pomoc w osiągnięciu sukcesów na dalszych etapach edukacji;
- kształtowanie wrażliwości słuchowej na dźwięki niewerbalne i werbalne;
- wdrażanie do poprawnego oddychania biernego;
- wyrabianie dobrego oddechu dla mowy, wydłużanie fazy wydechowej;
- ćwiczenia w prawidłowym oczyszczaniu nosa, utrwalenie nawyku prawidłowego czyszczenia nosa;
- rozwijanie i doskonalenie procesów analizy i syntezy słuchowej;
- ćwiczenie pamięci słuchowej;
- usprawnienie narządów mowy; warg, języka, podniebienia miękkiego żuchwy;
- ćwiczenia pamięci słuchowej;
- ćwiczenia fonacyjno- emisyjne;
- wzbogacanie słownictwa, poprawności gramatycznej;
- umiejętności przekazywanie ekspresji tekstu wypowiedzianego;
- zwrócenie uwagi na pozawerbalne składniki wypowiedzi: mimikę, gest;
- likwidowanie u dzieci błędów wymowy;
- wdrażanie do uważnego słuchania czytanego tekstu;
- polepszenie funkcjonowania społecznego dziecka;
- wyrobienie właściwych nawyków mownych jak: oddech, zamykanie ust, przełykanie śliny itp.
- wywoływanie prawidłowej artykulacji głosek;
- utrwalenie prawidłowej wymowy głosek.