

Innowacja pedagogiczna: „Kodujemy z Kubusiem Puchatkiem”

Zabawy w kodowanie w łagodny i przyjazny sposób wprowadzają dzieci w świat, który uczy logicznego myślenia, obserwacji i dedukcji. Stopniowo oswajamy dzieci z nowymi pojęciami, które stają się dla dzieci bardziej zrozumiałe i pozytywnie kojarzone, bo programowanie może być świetną zabawą.

Główny cel innowacji:

Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych z wykorzystaniem maty edukacyjnej.

Zadania wykonywane z wykorzystaniem maty wspomagają rozwój intelektualny dzieci ich umiejętności matematyczne, naukę czytania i pisanie, koncentrację uwagi, doskonałość orientację przestrzenną, myślenie abstrakcyjne oraz logiczne i co bardzo ważne integrowały dzieci zdolne z tymi które mają trudności edukacyjne.

Szczegółowe cele innowacji:

- wspomaganie rozwoju mowy dzieci poprzez tworzenie historyjki, układanie całych opowieści, wzbogacanie słownictwa. Ćwiczenie prawidłowej mowy pod względem gramatycznym, fleksyjnym i składniowym;
- wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w rozumieniu siebie i swojego otoczenia, przewidywanie skutków czynności manipulacyjnych, klasyfikowanie obiektów, formułowanie uogólnień typu to do tego pasuje itp., segregowanie obiektów na różne możliwe sposoby, kolor, rodzaj, ilość, szukanie podobieństw i różnic;
- wspieranie wychowania zdrowotnego i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci, w łatwy sposób za pomocą strzałek można zapisać wybraną choreografię;
- wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną (znajdziemy tutaj cyfry, liczniki, figury geometryczne, działania matematyczne, symetria, orientacja w przestrzeni, w schemacie własnego ciała, tworzenie zbiorów, porównywanie ilości, wielkości);

- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania a w szczególności: określanie kierunków na kartce papieru, rozumienie przez dziecko poleceń typu narysuj kółko w lewym górnym rogu, uważne patrzenie (dziecko organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach, interesowanie się czytaniem i pisaniem, dysponowanie sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo - ruchową, układaniem krótkich zdań, dzielenie wyrazów na sylaby, rozumie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków;

- zapamiętywanie obrazków (zabawa w memo, przypominanie odwróconej historyjki obrazkowej), układanie opowiadań z danym obrazkiem, tworzenie skojarzeń, dokańczanie wypowiedzi, dzielenie na sylaby, wyodrębnianie pierwszej, ostatniej głoski. Rozumienie symboli, czym jest start, stop, strzałki.