

## **„ Razem z Kubusiem, Tygrysiem i Królikiem poćwicz buzię i języczek - raz, dwa i trzy”**

Środowisko rodzinne i przedszkolne wpływają na kształtowanie się i doskonalenie komunikacji językowej w pierwszych latach życia. Stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy, wczesne wykrywanie jej zaburzeń, a także terapia logopedyczna sprzyjają doskonaleniu umiejętności niezbędnych do poprawnej mowy.

W czasie zajęć logopedycznych wykorzystujemy główną formę działań dzieci, którą jest zabawa. Ponieważ Zarezerwowanie części czasu na utrwalenie ćwiczeń logopedycznych jest dość istotne, aby zachować ciągłość realizowanych ćwiczeń i co jednocześnie znacznie podniesie skuteczność prowadzonych zajęć. Poniżej przedstawimy kilka propozycji zabaw wspierających rozwój językowy w domowym zaciszu.

1. Zabawne minki przed lustrem - usprawnianie narządów mowy, czyli buzi, języka, warg, policzków. Dziecko ćwiczy buzię również podczas picia z kubka i przez słomkę, jedzenia, gryzienia, np. chrup marchewkę wraz z Królikiem, a z Puchatkiem zlizuj miodek z łyżeczki, następnie zróbcie porządek w domu Kubusia Puchatka: Buzia jest domkiem, a język misiem. Kubuś Puchatek zmiata podłogę (szorując za zębami i na zębach), wymiata brudy na zewnątrz (poruszanie językiem po wewnętrznej stronie policzków), przyczepia firanki (dotykanie zębami dziąseł za górnymi zębami), omiata dachówki (wysuwanie języka do góry po zewnętrznej stronie górnej wargi). Poza tym polecamy zabawy w naśladowanie odgłosów zwierząt ze Stumilowego Lasu – Osiołka, Prosiaczka, Tygrysa czy pszczołek i innych zwierząt.
2. Wdech i wydech – zabawy oddechowe, dmuchaj na piórka, papierki i dmuchawce kiedy brykasz po łące jak Tygrysek, chuchaj na rączki, puszczaj bańki mydlane.
3. Wyliczanki i zgadywanki, piosenki, wierszyki, np. „Idzie rak”, „Kominiarz”, „Sroczka kaszkę warzyła” i wielu innych zabaw paluszkowych.
4. Czytaj!, czytaj!, czytaj!, opowiadaj, wymyślaj, czyli pobudzanie wyobraźni dziecka, wzbogacanie słownictwa poprzez wymyślanie innych zakończeń bajki lub dodawanie nowych bohaterów. Podczas czytania warto pamiętać o modulacji głosu. Na szczególną uwagę zasługuje seria „Jano i Wito” Wiola Wołoszyn i „Pucio” Marta Galewska-Kustra.
5. Skacz jak Tygrysek, tupnij jak Puchatek –czyli rozwój motoryki dużej, zatem chodź, skacz, biegnij, pływ, jedź na rowerze, hulajnodze, czworakuj, czołgaj się – na zdrowie! Komunikacja językowa i motoryka to funkcje wyższych czynności mózgowych, które są ze sobą bardzo ściśle powiązane.

Zabawa jest źródłem wielu bodźców, także okazją do odkrywania siebie, innych, otoczenia; warto wykorzystać pozytywne właściwości zabawy w celu kontynuowania ćwiczeń logopedycznych.

#### Bibliografia:

Czapla J., *Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu*, Wychowanie w Przedszkolu, 2018

Sadowska L., *Wczesna diagnostyka zaburzeń rozwoju psychomotorycznego niemowląt oraz podstawy ich rehabilitacji* [w:] *Propedeutyka Pediatrii*, (red.) Jankowski A., Wrocław 2001.